

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Плодоовощной институт им. И.В. Мичурина
кафедра ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ
И КАДАСТРАХ

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) - Земельный кадастр

Квалификация - бакалавр

Мичуринск, 2025

1.Цели освоения дисциплины (модуля)

Основной целью освоения дисциплины «Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах» является формирование навыков самостоятельной научной работы с использованием информационных технологий, владения современными методами исследований в области землеустройства и кадастров, развитие способностей к анализу, обобщению результатов и подведению итогов научно-исследовательской и творческой деятельности.

Код и наименование профессионального стандарта (ПС): 10.001 Деятельность в сфере государственного кадастрового учета объектов недвижимости.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП направления Б1.О.33. (Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть)

Дисциплина **Б1.О.33** «Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах» относится к обязательным дисциплинам, согласно рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры» и связана с дисциплинами «Математика», «Физика», «Экономика», «Землеустройство», «Информатика», «Геодезия».

Программа дисциплины предусматривает использование знаний, полученных студентами при изучении «Геодезии», «Основы землеустройства», «Геоморфология с основами почвоведения», «Земельного права», «Планировки населенных мест», «Географических и земельно-информационных систем», «Картографии».

Для лучшего усвоения учебного материала и активации учебного процесса необходимо использовать отечественный опыт в планировании использования земель (схемы землеустройства, схемы территориального планирования), а также материалы о системах территориального землеустройства и кадастра объектов недвижимости.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах»

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

- Консультирование (в том числе телефонное) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав (10.001 Специалист в сфере кадастрового учета. ТФ.- С/01.6)

Трудовые действия:

- Прием заявления с вопросом от юридического или физического лица
- Консультация заявителя по перечню государственных услуг, оказываемых подразделением, и перечню документов, которые необходимо предъявить при оказании услуги
- Осуществление предварительной записи на прием, в том числе при обращении по телефону
- Отправка писем с ответами по запросам по электронной почте

- Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости (10.001 Специалист в сфере кадастрового учета. ТФ.- А/01.6)

Трудовые действия:

- Прием картографической и геодезической основ ГКН*(6), создаваемых для целей ГКН
- Внесение картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН
- Внесение в ГКН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания;

ПК-1 Способен к проведению и анализу результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;

ПК-2 Способен к участию по внедрению результатов исследований и новых разработок.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 _{УК-1} — Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Слабо знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Хорошо знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Отлично знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИД-2 _{УК-1} — Умеет: выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	Не умеет выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	Слабо умеет выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; рассматривать различные	Хорошо умеет выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; рассматривать различные	Отлично умеет выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; рассматривать различные

	поставле нную задачу в рамках научного мировоззрени я и определя ть рациональны е идеи; анализироват ь задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов.	и определять рациональные идеи; анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов.	точки зрения на поставле нную задачу в рамках научного мировоззрен ия и определ ять рациональн ые идеи; анализирова ть задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи; получат ь новые знания на основе анализа, синтеза и других методов.	поставле нную задачу в рамках научного мировоззрени я и определя ть рациональны е идеи; анализироват ь задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов.	мировоззрения и определять рациональные идеи; анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов.
ИД-3 _{УК-1} – Владеет: исследование м проблем профессиона льной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуал ьной деятельности ; выявлением научных проблем и использовани ем адекватных методов для их решения; демонстриро	Не владеет исследованием проблем профессиональн ой деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальн ой деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрирован ием оценочных суждений в решении проблемных профессиональн	Слабо владеет исследование м проблем профессиона льной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуал ьной деятельности; выявлением научных проблем и использовани ем адекватных методов для их решения; демонстриро	Хорошо владеет исследование м проблем профессиона льной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуал ьной деятельности; выявлением научных проблем и использовани ем адекватных методов для их решения; демонстриро	Отлично владеет исследованием проблем профессиональн ой деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуально й деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрировани ем оценочных суждений в решении проблемных профессиональн ых ситуаций.	

	ванием оценочных суждений в решении проблемных профессиона льных ситуаций.	ых ситуаций.	ванием оценочных суждений в решении проблемных профессиона льных ситуаций.	ванием оценочных суждений в решении проблемных профессиона льных ситуаций.	
ОПК-1. Способен решать задачи профес сионально й деятельнос ти приме няя методы моделиров ания, матема тического анализа, естественн онаучные и общей инженерные знания	ИД-1 _{ОПК-1} – Знает теоретически е положения общенаучных и естественно- научных дисципли н; принципиаль ные особенности моделирован ия математическ их, физических и химических процессов, предназначен ные для конкретных производстве нно- технологичес ких процессов.	Не знает теоретические положения общенаучных и естественно- научных дисциплин; принципиальны е особенности моделирования математических , физических и химических процессов, предназначенны е для конкретных производственн о- технологическ их процессов.	Слабо знает теоретически е положения общенаучных и естественно- научных дисципли н; принципиаль ные особенности моделирован ия математическ их, физических и химических процессов, предназначен ные для конкретных производстве нно- технологичес ких процессов.	Хорошо знает теоретически е положения общенаучных и естественно- научных дисципли н; принципиаль ные особенности моделирован ия математическ их, физических и химических процессов, предназначен ные для конкретных производстве нно- технологичес ких процессов.	Отлично знает теоретические положения общенаучных и естественно- научных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно -технологических процессов.
	ИД-2 _{ОПК-1} – Умеет на практике применять фундаментал ьные знания в области общенаучных и естественно- научных дисциплин.	Не умеет на практике применять фундаменталь ные знания в области общенаучных и естественно- научных дисциплин.	Слабо умеет на практике применять фундаментал ьные знания в области общенаучных и естественно- научных дисциплин.	Хорошо умеет на практике применять фундаментал ьные знания в области общенаучных и естественно- научных дисциплин.	Отлично умеет на практике применять фундаментальны е знания в области общенаучных и естественно- научных дисциплин.
	ИД-3 _{ОПК-1} – Владеет навыками построения технических схем и чертежей, навыками	Не владеет навыками построения технических схем и чертежей, навыками решения	Слабо владеет навыками построения технических схем и чертежей, навыками	Хорошо владеет навыками построения технических схем и чертежей, навыками	Отлично владеет навыками построения технических схем и чертежей, навыками решения

	решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания.	стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания.	решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания.	решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания.	стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания.
ПК-1. Способен к проведению и анализу результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	ИД-1 _{ПК-1} – Знать: методологию научного исследования, основы исследовательских и проектных работ	Не знает: методологию научного исследования, основы исследовательских и проектных работ	Слабо знает: методологию научного исследования, основы исследовательских и проектных работ	Хорошо знает: методологию научного исследования, основы исследовательских и проектных работ	Отлично знает: методологию научного исследования, основы исследовательских и проектных работ
	ИД-2 _{ПК-1} – Уметь: организовывать исследовательские и проектные работы; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом	Не умеет: организовывать исследовательские и проектные работы; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом	Слабо умеет: организовывать исследовательские и проектные работы; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом	Хорошо умеет: организовывать исследовательские и проектные работы; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом	Отлично умеет: организовывать исследовательские и проектные работы; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом
	ИД-3 _{ПК-1} – Владеть: навыками применять на практике умения организации исследовательских и	Не владеет: навыками применять на практике умения организации исследовательских и проектных работ; методами	Частично владеет: навыками применять на практике умения организации исследовательских и	Владеет: навыками применять на практике умения организации исследовательских и проектных	Свободно владеет: навыками применять на практике умения организации исследовательских и проектных работ; методами

	проектных работ; методами обучения и работы в коллективе, оказывать помощь сотрудникам	обучения и работы в коллективе, оказывать помощь сотрудникам	проектных работ; методами обучения и работы в коллективе, оказывать помощь сотрудникам	работ; методами обучения и работы в коллективе, оказывать помощь сотрудникам	обучения и работы в коллективе, оказывать помощь сотрудникам
ПК-2. Способен к участию по внедрению результатов исследований и новых разработок	ИД-1 _{ПК-2} – Знать: современное состояние и перспективы научно-технической политики; сущность и особенности научных исследований; пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности землеустроительных предприятий	Не знает: современное состояние и перспективы научно-технической политики; сущность и особенности научных исследований; пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности землеустроительных предприятий	Слабо знает: современное состояние и перспективы научно-технической политики; сущность и особенности научных исследований; пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности землеустроительных предприятий	Хорошо знает: современное состояние и перспективы научно-технической политики; сущность и особенности научных исследований; пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности землеустроительных предприятий	Отлично знает: современное состояние и перспективы научно-технической политики; сущность и особенности научных исследований; пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности землеустроительных предприятий
	ИД-2 _{ПК-2} – Уметь: обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных	Не умеет: обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных	Слабо умеет: обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных	Хорошо умеет: обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных	Отлично умеет: обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных
	ИД-3 _{ПК-2} – Владеть: способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых	Не владеет: способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых	Частично владеет: способностью и готовностью к участию во внедрении результатов	Владеет: способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований	Свободно владеет: - способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и

	исследований и новых разработок	разработок	исследований и новых разработок	и новых разработок	новых разработок
--	---------------------------------------	------------	---------------------------------------	-----------------------	---------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- современное состояние и перспективы научно-технической политики в области землеустройства и кадастров;
- методологию и методику научных исследований;
- классификацию научных исследований;
- сущность и особенности проведения научных исследований;
- порядок финансирования и инвестирования проектно-изыскательской и научной деятельности;
- пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности.

Уметь:

- формулировать цель и задачи исследования;
- составлять план, программу исследования;
- разрабатывать технические задания на проведение научных исследований;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах
- представлять итоги проделанной работы в виде научных отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- формулировать выводы научного исследования.

Владеть:

- навыками профессиональной аргументации и устных выступлений при организации научной деятельности;
 - навыками разработки плана и программы научного исследования;
 - методами повышения эффективности проводимой научно-исследовательской работы;
 - нормативно-правовой базой регулирования научно-исследовательской деятельности;
 - процессом внедрения результатов исследований и новых разработок.
- научными методами исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	УК-1	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	Общее количество компетенций
Тема 1. Понятие о земельно-имущественных отношениях.	+	+	+	+	4
Тема 2. Понятие о землеустройстве и организации территории.	+	+	+	+	4
Тема 3. Инновации землеустроительных и кадастровых работ.	+	+	+	+	4
Тема 4. Виды землеустройства. Связь проектной и научной деятельности в землеустройстве.	+	+	+	+	4
Тема 5. Рациональное использование и охрана земель.	+	+	+	+	4
Тема 6. Понятие о научно-исследовательской работе.	+	+	+	+	4
Тема 7. Земли сельскохозяйственного назначения и их состав.	+	+	+	+	4
Тема 8. Понятия землевладения и землепользования. Кадастр недвижимости и его связь с землеустройством.	+	+	+	+	4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ак. часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения 7 семестр	по заочной форме обучения 4 курс

Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	32	14
Аудиторные занятия, из них	32	10
лекции	16	4
практические занятия	16	6
Самостоятельная работа, в т.ч.	40	58
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	24
подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	14	22
выполнение индивидуальных заданий	6	12
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	6	-
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№ темы	Темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Понятие о земельно-имущественных отношениях.	2		УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
2	Понятие о землеустройстве и организации территории.	2		УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
3	Инновации землеустроительных и кадастровых работ.	2	2	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
4	Виды землеустройства. Связь проектной и научной деятельности в землеустройстве.	2		УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
5	Рациональное использование и охрана земель.	2	2	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
6	Понятие о научно-исследовательской работе.	2		УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
7	Земли сельскохозяйственного назначения и их состав.	2		УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
8	Понятия землевладения и землепользования. Кадастр недвижимости и его связь с землеустройством.	2		УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2

Итого	16	4	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
-------	----	---	----------------------------

4.3. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4. Практические занятия

№ темы	Наименование занятия	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Организация земельно-имущественных отношений.	2		УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
2	Организация землеустройства и территории.	2	2	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
3	Инновации в землеустроительных и кадастровых работах.	2	2	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
4	Связь проектной и научной деятельности в землеустройстве.	2		УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
5	Рациональное использование и охрана земель.	2	2	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
6	Понятие о научно-исследовательской работе.	2		УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
7	Земли сельскохозяйственного назначения и их состав.	2		УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
8	Кадастр недвижимости и его связь с землеустройством.	2		УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
Итого		16	6	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем, ак. часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения

Тема 1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	1
Тема 2	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	1
Тема 3	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	1
Тема 4	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	2
Тема 5	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	2
Тема 6	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2

	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	1
Тема 7	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	1
Тема 8	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	1
Итого		40	58

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Заволока И.П. Методические указания для выполнения лабораторно-практических и самостоятельных работ по дисциплине «Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах», Мичуринск, Тип. Мичуринского ГАУ, 2025.

2. Заволока И.П. Методические указания для выполнения контрольных работ обучающихся по заочной форме по дисциплине «Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах», Мичуринск, Тип. Мичуринского ГАУ, 2025.

4.6. Выполнение курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

4.7. Выполнение контрольных работ обучающимися заочной формы

Целью контрольной работы для обучающихся заочной формы является получение основополагающих знаний об основах научных исследований в землеустройстве и кадастрах. Задания даны в методических указаниях по выполнению контрольной работы

4.8. Содержание разделов дисциплины (модуля).

Тема 1. Понятие о земельно-имущественных отношениях.

Возникновение земельных правоотношений обычно связано не столько с событиями, сколько с принятием административных актов органами публичной власти, вытекает из договоров и иных сделок, а также из судебных решений. Допускается и сочетание таких юридических фактов (фактический состав). Например, орган публичной власти своим актом выносит участок на торги, с победителем которых заключается договор купли-продажи (аренды) земельного участка. Типичным административным актом является решение органа местного самоуправления о переоформлении (приватизации) гражданину принадлежащего ему на праве пользования земельного участка. Судебные решения могут

выступать как основание возникновения прав на землю по спорным участкам либо в случае установления земельного сервитута.

Тема 2. Понятие о землеустройстве и организации территории.

Землеустройство является одной из функций государственного управления земельным фондом. Согласно Закона о землеустройстве, под землеустройством понимаются мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства и установлению их границ на местности (территориальное землеустройство), организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ, для обеспечения их традиционного образа жизни (внутрихозяйственное землеустройство). Таким образом, существует две принципиальных разновидности землеустройства: территориальное (межхозяйственное) и внутрихозяйственное.

Тема 3. Инновации землеустроительных и кадастровых работ.

Как система мероприятий по реализации земельного законодательства, землеустройство имеет три взаимосвязанных аспекта: юридический, экономический и технический. Юридический аспект заключается в обеспечении соответствия реализуемых земельных прав требованиям законодательства. Экономический аспект заключается в создании таких территориальных условий хозяйствования, которые бы способствовали рациональному использованию земли. Технический аспект заключается в проведении технических действий по реализации прав субъектов земельных отношений на землю. Проведение и анализ результатов исследований в землеустройстве и кадастрах. Внедрение результатов исследований и новых разработок

Тема 4. Виды землеустройства. Связь проектной и научной деятельности в землеустройстве.

Образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства проводятся с учетом таких характеристик, как принадлежность к той или иной категории земель по целевому назначению, разрешенное использование, осуществляемое в соответствии с зонированием территорий и требованиями законодательства РФ, площадь, местоположение границ, ограничения в использовании земель, обременения правами иных лиц (сервитуты). Образование новых земельных участков может осуществляться путем деления существующего земельного участка на части, каждая из которых после раздела образует самостоятельный земельный участок, разрешенное использование которого может осуществляться без перевода его в состав земель иной категории, кроме случаев, установленных федеральными законами.

Тема 5. Рациональное использование и охрана земель.

Организация рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также организация территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, для обеспечения их традиционного образа жизни.

Разработка мероприятий по улучшению сельскохозяйственных угодий, освоению новых земель, восстановлению и консервации земель, рекультивации нарушенных земель, защите земель от эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами, заражения и других негативных воздействий.

Тема 6. Понятие о научно-исследовательской работе.

Виды научных исследований. Научные открытия в теории и практике. Результаты научно-теоретической и практической деятельности.

Публичная репрезентация научной деятельности. Участие в научных конференциях, симпозиумах. Логические правила аргументации и ведения дискуссии. Способы опровержения доводов оппонента. Правила публичного выступления с научным докладом. Заочное участие в научных конференциях. Публикация тезисов доклада, выступлений, научной статьи. Депонирование научной разработки. Монография, учебник, учебное пособие, методические рекомендации и программы учебных курсов. Соавторство. Учет объема опубликованных работ.

Виды и характер диссертаций: рукопись, научный доклад, опубликованная монография. Методический замысел исследования и его основные этапы. Принципы планирования работы над диссертацией. Структура и общее содержание этапов исследовательского процесса. Стилистика диссертационной работы.

Тема 7. Земли сельскохозяйственного назначения и их состав.

Землями сельскохозяйственного назначения признаются земли за чертой поселений, предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей. Существующие и планируемые границы категории земель сельскохозяйственного назначения определяются на картах (схемах) территориального планирования субъектов РФ (ч.6 ст. 14 ГрадК РФ). В ее составе выделяются две субкатегории земель со своим дифференцированным правовым режимом:

- сельскохозяйственные угодья - пашни, сенокосы, пастбища, залежи, земли, занятые многолетними насаждениями (садами, виноградниками и другими). Они имеют приоритет в использовании и подлежат особой охране (при этом можно говорить об определенных различиях в правовом режиме, например, пашни и сенокосов, либо пастбищ и виноградников). В случае отнесения сельскохозяйственных угодий к разряду мелиорированных, на правообладателей таких участков возлагаются дополнительные обязанности;

- несельскохозяйственные угодья - земли, занятые внутрихозяйственными дорогами, коммуникациями, древесно-кустарниковой растительностью, предназначенной для обеспечения защиты земель от воздействия негативных (вредных) природных, антропогенных и техногенных явлений, замкнутыми водоемами, а также зданиями, строениями, сооружениями, используемыми для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции.

Тема 8. Понятия землевладения и землепользования. Кадастр недвижимости и его связь с землеустройством.

Правомочие пользования земельным участком означает закрепленную законом возможность его хозяйственной эксплуатации путем извлечения полезных свойств и получения дохода. Правомочие распоряжения земельным участком – это возможность определения собственником его юридической судьбы. Собственники земельных участков - граждане и юридические лица вправе их покупать и продавать для ведения личного подсобного и дачного хозяйства, садоводства и индивидуального жилищного строительства, предпринимательской деятельности, осуществлять иные не запрещенные законом сделки с земельным участком.

Субъектами права частной собственности на земельные участки могут быть, во-первых, граждане РФ и их объединения (юридические лица). Для того чтобы иметь участок в собственности, граждане должны обладать гражданской и земельной правоспособностью и дееспособностью, а юридические лица – праводеспособностью. Не могут иметь земельные участки в собственности определенные категории юридических лиц, наделенные специальной правоспособностью. К их числу относятся государственные и муниципальные учреждения, федеральные казенные предприятия.

5. Образовательные технологии

В процессе обучения используются фильмы и фотографии, а также интерактивные методы (презентации в Microsoft PowerPoint) по основам научных исследований.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – выполнение конкретных практических заданий по основам научных исследований.
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам решения задач на практических занятиях – задания для практических занятий; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки обучающегося, формируемые при изучении дисциплины «Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролиру емой компетенци и	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Тема 1. Понятие о земельно-имущественных отношениях.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	12 2 5
2	Тема 2. Понятие о землеустройстве и организации территории.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	12 2 5
3	Тема 3. Инновации и землеустроительных кадастровых работ.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	12 2 5
4	Тема 4. Виды землеустройства. Связь проектной и научной деятельности в землеустройстве.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	14 2 5

5	Тема 5. Рациональное использование и охрана земель.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	12 2 5
6	Тема 6. Понятие о научно-исследовательской работе.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	14 2 5
7	Тема 7. Земли сельскохозяйственного назначения и их состав.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	12 2 5
8	Тема 8. Понятия землевладения и землепользования. Кадастр недвижимости и его связь с землеустройством.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	12 2 5

6.3. Перечень вопросов для зачета

1. Функции управления земельными ресурсами и их виды. (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
2. Земельный процесс как форма регулирования земельных правоотношений. (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
3. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель в России. (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
4. Внутрихозяйственное управление земельными ресурсами. (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
5. Земельно-процессуальные нормы в российском земельном праве. (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
6. Система органов государственного контроля за использованием и охраной земель. (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
7. Землеотводный процесс как форма регулирования земельных правоотношений. (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
8. Стадии землеустроительного процесса. (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
9. Правовое обеспечение государственного учета недвижимости. (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
10. Государственный земельный кадастр, его место в системе государственных информационных ресурсов. (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
11. Способы образования земельных участков. (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
12. Порядок государственной регистрации прав на землю. (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
13. Правовое значение инвентаризации земель. (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
14. Кадастровая оценка земельных участков. (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
15. Содержание охраны земель. (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
16. Формы государственного земельного контроля. (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
17. Особенности и формы муниципального земельного контроля. (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
18. Общественный контроль соблюдения земельного законодательства (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2).
19. Основные задачи государственного контроля в области охраны и рационального использования земель. (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
20. Основные функции государственного земельного контроля. (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
21. Права и обязанности собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов, связанные с охраной земель. (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
22. Основные виды мониторинга земель в России. (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)

23. Проведение и анализ результатов исследований в землеустройстве и кадастрах. (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
24. Льготы по уплате земельного налога. (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
25. Особенности исчисления налога на земельные участки под жилыми домами. (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
26. Особенности установления арендной платы в отношении земель, находящихся в публичной собственности. (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
27. Формы арендной платы, применяемые к земельным участкам. (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
28. Принципы оценки рыночной стоимости земельных участков. (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
29. Порядок исчисления земельного налога. (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
30. Льготы по уплате земельного налога. (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
31. Формы собственности на землю. (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
32. Проблемы в сфере разграничения государственной собственности на землю. (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
33. Определение права частной собственности на землю. Его содержание. (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
34. Основания и порядок приобретения права частной собственности на землю. Размеры приватизируемого (переоформляемого) гражданином земельного участка. (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
35. Основания прекращения права частной собственности на землю. Ограничения права частной собственности на землю. (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
36. Определение управления земельным фондом. Виды управления. (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
37. Внедрение результатов исследований и новых разработок. (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
38. Что следует понимать под землеустройством? Его виды. (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
39. Содержание земельного контроля. (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
40. Разъясните цели и задачи ведения земельного кадастра. (УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)

6.4. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
--	----------------------------	---

Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	Отлично знает: методологию научного исследования, основы исследовательских и проектных работ Отлично умеет: организовывать исследовательские и проектные работы; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом Свободно владеет: навыками применять на практике умения организации исследовательских и проектных работ; методами обучения и работы в коллективе, оказывать помощь сотрудникам Отлично знает: современное состояние и перспективы научно-технической политики; сущность и особенности научных исследований; пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности землеустроительных предприятий Отлично умеет: обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных Свободно владеет: - способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок Свободно владеет процессом внедрения результатов исследований и новых разработок Свободно владеет методикой проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Тестовые задания (35-40) Реферат (5-10) Вопросы зачета (35-50)
--	---	---

Базовый (50 - 74 балла) – «зачтено»	Хорошо знает: методологию научного исследования, основы исследовательских и проектных работ Хорошо умеет: организовывать исследовательские и проектные работы; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом Владеет: навыками применять на практике умения организации исследовательских и проектных работ; методами обучения и работы в коллективе, оказывать помощь сотрудникам Хорошо знает: современное состояние и перспективы научно-технической политики; сущность и особенности научных исследований; пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности землеустроительных предприятий Хорошо умеет: обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных Владеет: способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок Хорошо владеет процессом внедрения результатов исследований и новых разработок Хорошо владеет методикой проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Тестовые задания (20 - 35) Реферат (1 - 5) Вопросы зачета (29 - 34)
--	---	--

Пороговый (35 - 49 баллов) «зачтено»	Слабо знает: методологию научного исследования, основы исследовательских и проектных работ Слабо умеет: организовывать исследовательские и проектные работы; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом Частично владеет: навыками применять на практике умения организации исследовательских и проектных работ; методами обучения и работы в коллективе, оказывать помощь сотрудникам Слабо знает: современное состояние и перспективы научно-технической политики; сущность и особенности научных исследований; пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности землеустроительных предприятий Слабо умеет: обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных Частично владеет: способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок Слабо владеет процессом внедрения результатов исследований и новых разработок Слабо владеет методикой проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Тестовые задания (10 - 19) Реферат (1) Вопросы зачета (24 -29)
---	---	---

Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	Не знает: методологию научного исследования, основы исследовательских и проектных работ Не умеет: организовывать исследовательские и проектные работы; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом Не владеет: навыками применять на практике умения организации исследовательских и проектных работ; методами обучения и работы в коллективе, оказывать помощь сотрудникам Не знает: современное состояние и перспективы научно-технической политики; сущность и особенности научных исследований; пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности землеустроительных предприятий Не умеет: обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных Не владеет: способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок Не владеет процессом внедрения результатов исследований и новых разработок Не владеет методикой проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Тестовые задания (0 - 9) Реферат (0) Вопросы зачета (0 - 25)
--	---	---

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Волков, С.Н. Землеустройство [Текст] : учеб. пособ. : в 9 т. / С. Н. Волков. – М.: Колос, 2001-2009. Т.5. Экономика землеустройства.- М.: Колос, 2015.- 456 с.
2. Землеустроительное обеспечение организации использования земель сельскохозяйственного назначения [Текст]: Рекомендации. Производственно-практическое издание. - М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2014. – 108 с.
3. Комов, Н.В. Пособие по землеустройству (Практическое руководство) [Текст] / Н.В. Комов [и др.]. – М.: Юни-пресс, 2016. – 394 с.
4. Российская Федерация. Законы. О развитии сельского хозяйства [Текст]: федер. закон : [принят 29 декабря 2006 года]. – М.: Рос. газ. – 2007. – 11 января.

5. Российская Федерация. Законы. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Текст] : федер. закон : [принят Гос. Думой 26 июня 2002 г. : одобр. Советом Федерации 10 июля 2002 г.]. – М.: ГрессМедиа, 2004. – с. 72.

6. Российская федерация. Правительство. О федеральной целевой программе "Сохранение и восстановление плодородия почв земель сельскохозяйственного назначения и агроландшафтов как национального достояния России на 2006 – 2010 годы и на период до 2012 года [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 04.06.2007 №345// <http://www/mcx.ru/documents/document/show/9226/172/htm>. \

7.2. Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации (С учётом поправок, внесённых ФЗ №6-ФКЗ и №7 – ФКЗ от 30 декабря 2008г.) – М.: Российская газета от 21 января 2009 г.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации.- М.:Гросс Медия, 2008. – 496 с.

3. Российская Федерация. Законы. О развитии сельского хозяйства [Текст]: федер. закон : [принят 29 декабря 2006 года]. – М.: Рос. газ. – 2016. – 11 января.

4. Российская Федерация. Законы. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Текст] : федер. закон : [принят Гос. Думой 26 июня 2002 г. : одобр. Советом Федерации 10 июля 2002 г.]. – М.: ГрессМедиа, 2016. – с. 72.

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

1. Заволока И.П. Методические указания для выполнения лабораторно-практических и самостоятельных работ по дисциплине «Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах», Мичуринск, Тип. Мичуринского ГАУ, 2025.

2. Заволока И.П. Методические указания для выполнения контрольных работ обучающихся по заочной форме по дисциплине «Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах», Мичуринск, Тип. Мичуринского ГАУ, 2025.

7.4 Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024

№ 6/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № 6/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно

2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № 6/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>;
2. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>;
3. Реферативный журнал <http://www.viniti.ru>;
4. Виртуальная справочная служба <http://www.library.ru>;
5. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru>;
6. Информационные Интернет-ресурсы Геологического факультета МГУ <http://geo.web.ru>;
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>;
8. Российский информационно-библиотечный консорциум <http://www.ribk.net>;
9. Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие документы <http://www.consultant.ru>;
10. Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы <http://www.garant.ru>;
11. Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» <http://www.roskadastre.ru>;
12. Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

7.4.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	ПК-1	ИД-1
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	ПК-1	ИД-1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимся проводятся в закреплённых за кафедрой «Ландшафтной архитектуры землеустройства и кадастров» в аудиториях для практических и лабораторных занятий и лекционной аудитории, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом ЭИОС университета.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (4/11):

1. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

2. Ноутбук Lenovo G570 (инв. № 410113400040),
3. Проектор Acer XD 1760D (инв. № 1101045116).
4. Экран на штативе (инв. № 1101047183)
5. Плоттер (инв. № 1101045119)

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (3/301):

1. Проектор Acer XD 1760D (инв. № 1101045115);
2. Экран на штативе (инв. № 1101047182);
3. Ноутбук Lenovo G570 15,6' (инв. № 410113400037);
4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3/239а):

1. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401655);
2. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401656);
3. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401654);
4. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401653);
5. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401652);
6. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401651);
7. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401650);
8. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401649);
9. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401648);
10. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401647);
11. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401646);
12. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401645);
13. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. №

41013401644);

14. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401643);

15. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401642);

16. Мультимедийный проектор NEC M230X (инв. № 41013401578).

17. Квадрокоптер DJI Inspire (инв. № 21013500024);

18. Планшет Samsung Galaxy (инв. № 21013400906);

19. Тепловизор Zenmuse XT 320 ZXTB19SP (инв. № 21012400002);

20. Электронный тахеометр Nikon DTM 322 5 (инв. № 41013401630);

21. Теодолит электронный VEGA ТЕО-5В (инв. № 41013602243).

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian;

2. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 № 123/2015-У);

3. AutoCAD Design Suite Ultimate 2016 (3ds Max 2016, Alias Design 2016, AutoCAD 2016, AutoCAD Raster Design 2016, ReCap 2016, Showcase 2016) (договор от 17.04.2015 № 110000940282);

4. папоCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная);

5. Программный комплекс «АСТ-Plus» версии 4.x.x с аппаратным ключом защиты (сервер, плеер, администратор, статистика) (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л21/16);

6. Справочно-правовая система «Гарант» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17);

7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС).

8. Публичная кадастровая карта (<http://pkk5.rosreestr.ru>); Росреестр (<https://rosreestr.ru/site/>).

Оснащенность учебной аудитории групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для самостоятельной работы (3/239 б):

1. Компьютер Dual Core E 6500 (инв. № 1101047186);

2. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048Mb, монитор 19" АОС (инв. № 2101045283);

3. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048Mb, монитор 19" АОС (инв. № 2101045284);

4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048Mb, монитор 19" АОС (инв. № 2101045285);

5. Компьютер Pentium-4 (инв. № 2101042569);

6. Компьютер Торнадо Core-2 (инв. № 1101045116);

7. Компьютер Торнадо Core-2 (инв. № 1101045117);

8. Компьютер Торнадо Core-2 (инв. № 1101045118);

9. Моноблок iRU 308 21,5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white, клавиатура, мышь (инв. № 21013400520);

10. Моноблок iRU 308 21,5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white, клавиатура, мышь (инв. № 21013400521).

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к

ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian;

2. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 № 123/2015-У);

3. AutoCAD Design Suite Ultimate 2016 (3ds Max 2016, Alias Design 2016, AutoCAD 2016, AutoCAD Raster Design 2016, ReCap 2016, Showcase 2016) (договор от 17.04.2015 № 110000940282);

4. папоCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная);

5. Программный комплекс «АСТ-Plus» версии 4.x.x с аппаратным ключом защиты (сервер, плеер, администратор, статистика) (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л21/16);

6. Публичная кадастровая карта (<http://pkk5.rosreestr.ru>); Росреестр (<https://rosreestr.ru/site/>).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (3/230):

1. Теодолит 4 Т30П (инв. № 2101040572);

2. Лазерный дальномер Leica Disto D210 (инв. № 41013602241);

3. Оптический нивелир VEGA L24 (инв. № 41013401629);

4. Отражатель OPTIMA и веха CLS-25SL (инв. № 41013602242);

5. Теодолит электронный VEGA TEO-5B (инв. № 41013602240);

6. Теодолит электронный VEGA TEO-5B (инв. № 41013602239);

7. Электронный тахеометр Nikon DTM 322 5 (инв. № 41013401628).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (3/203):

1. Мешалка вибрационная АЭ-309 (инв. № 1101044926);

2. Шкаф сушильный ЛП 33/2 (инв. № 1101043587);

3. РН-метр ЭВ-74 (инв. № 1101044869);

4. Встряхиватель лабораторный ЛМ-211 (инв. № 1101044931);

5. Аппарат для встряхивания (инв. № 1101044851);

6. Весы тарировочные ВЛКТ-2кг (инв. № 1101044856);

7. Весы ВЛК-500 (инв. № 1101044853).

Рабочая программа дисциплины «Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 978 от 12.08.2020.

Автор: доцент кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров, канд. с.-х. наук Заволока И.П.

Рецензент: доцент кафедры технологии продуктов питания и товароведения, кандидат с/х наук Сухарева Т.Н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от «16» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 21 июня 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 9 от «8» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 18 апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от 9 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина протокол № 11 от 19 июня 2023г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 10 от 17 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина протокол № 10 от 20 мая 2024г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 9 от 14 апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агrobiотехнологий им. И.В. Мичурина протокол № 8 от 21 апреля 2025г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2025 года.

Оригинал документа хранится на кафедре ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров